**JUDUL ARTIKEL**

**(Judul Artikel menggunakan huruf calibri, 14 ft, align right, maksimal 15 kata)**

**Penulis[[1]](#footnote-2)**

*email penulis 1*

**penulis[[2]](#footnote-3)**

*emailpenulis2*

(Nama penulis ditulis menggunakan huruf calibri, 10 ft, center mencantumkan footnote diujung untuk keterangan afiliasi)

*(Alamat email ditulis menggunakan huruf calibri, 10 ft, italic)*

***ABSTRACT***

*Continuing development by the government in Indonesia has a goal to advancethenationofIndonesiainthefutureandachievetheNationalgoal.Inorder for this nation to continue to grow, development continues to be done by the government in all sectors, both political, economic, social, cultural, and others. In thiscaseofcoursethegovernmentcannotdoitalone.Tosupportthegovernmentin carrying out the development, it takes the role and participation of the community. One component of the community are students. This essay aims to discuss the conditions of development in Indonesia and the role that can be done by students in promoting development in Indonesia. Using literature study and adding images to strengthentheargumentinthisessay,itcanbeseentherolethatstudentscantakeas the younger generation of the nation to play a role in nationaldevelopment.*

***Keywords: roles, development, students, youth, national goals (5 kata/frasa, 9 ft, single spasi, 100-200 kata)***

***ABSTRAK***

*Pembangunan yang terus dilakukan oleh pemerintah di Indonesia mempunyai tujuan untuk memajukan bangsa Indonesia ke depannya dan mencapai tujuan Nasional. Agar bangsa ini terus berkembang, pembangunan terus dilakukan olehpemerintahdisemuasektor,baikpolitik,ekonomi,sosial,budaya,danlain-lain. Dalam hal ini tentunya pemerintah tidak bisa melakukannya sendirian. Untuk mendukung pemerintah dalam melaksanakan pembangunan tersebut, dibutuhkan peran dan partisipasi dari masyarakat. Salah satu komponen masyarakat tersebut adalah mahasiswa. Esai ini bertujuan untuk membahas kondisi pembangunan di Indonesia dan peran yang bisa dilakukan oleh mahasiswa dalam memajukan pembangunandiIndonesia.Denganmenggunakanstudiliteratursdanmenambahkan gambaruntukmemperkuatargumendalamesaiini,dapatdiketahuiperanyangbisa dilakukan mahasiswa sebagai generasi muda penerus bangsa untuk berperandalam pembangunanNasional*

***Kata kunci: peran, pembangunan, mahasiswa, generasi muda, tujuan nasional (5 kata/frasa, 9 ft, 150-200 kata)***

1. **Pendahuluan**

Pada bagian pendahuluan penulis menuliskan masalah yang menjadi objek penelitian. Serta infformasi pendukung yang dapat memahami pembaca tentang fokus penelitian dan cakupan yang luas dari skema sebuah teori. Bagian pendahukuan penulis mencantumkan latar belakang masalah yang akan ditetliti, dan kajian penelitian terdahulu yang mendukung penelitian ini penting untuk dilakukan. Semua sumber informasi yang ada dalam latar belakang harus dan dikutip dari sumber lain arus menjadi kutipan. Kajian pustaka menjadi salah satu pion yang harus tercantum dalam pendahuluan yang ada pada jurnal balayudha ilmu komunikasi USS. Penulisan kajian pustaka dapat menggunkaanaplikasi pihak ketiga seperti **mendeley** untuk melakukan pengutipan.

1. **Metode Penelitian**

Pada Pada bagian ini memuat jenis penelitian yang digunakan, teknik pengambilan dan pengumpulan data serta cara/ teknik menganalisis data. Penulis diperbolehkan mengisi gambar atau skema alur pikir penelitian

**3. Hasil dan Pembahasan**

**3.1 Hasil penelitian** merupakan data yang diperoleh dari sebuah penelitian. Pada bagian ini juga penulis memaparkan hasil temuannya sehubungan lokasi penelitian dan profil informan yang diteliti. Penulis dapat memecah Hasil Penelitian ke dalam sub-sub bab lagi sesuai dengan kebutuhan (dengan memberi penomoran secara berurutan, misalnya 3.1.1., 3.1.2., dan seterusnya.

**3.2 Pembahasan** merupakan salah satu bentuk dari pembandingan secara bertingkat (kontras) dengan hasil penelitian sebelumnya, atau penguatan terhadap hasil penelitian sebelumnya, dan atau membandingkan hasil penelitian dengan penelitian sebelumnya.

Penulis mengulas/menganalisis hasil temuan penelitian dengan memunculkan sejumlah kategorisasi/tipikasi/taksonomi atau pola-pola tertentu yang dikonstruksi sesuai dengan tema/topik yang diteliti. Penulis dapat memecah Pembahasan ke dalam sub-sub bab lagi sesuai dengan kebutuhan (dengan memberi penomoran secara berurutan, misalnya 3.2.1., 3.2.2., dan seterusnya).

1. **Penutup**

Pada bagian ini penulis menyimpulkan tentang apa yang menjadi (fokus) penelitian secara singkat. Penulis juga dibenarkan memberi saran/masukan jika ada.

**Daftar Pustaka**

Daftar rujukan disusun menggunakan gaya American Psychological Association(APA) dengan jarak 1 spasi.

Contohnya:

*Buku*

Alfian. (1984).*Masalah dan Prospek Pembangunan Politik Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.

Indiyanto, Agus. dkk. (2012). *Konstruksi Masyarakat Tangguh Bencana*. Yogyakarta: Mizan

*Artikel dan Jurnal*

Anshori, A. (2018). Pengaruh Iklan Politik Terhadap Persepsi Pemilih Kota Medan Tahun 2018. *Jurnal Interaksi |*, *2*(2), 132–144.

1. Program studi, universitas, kota (font 10 pt, align left) [↑](#footnote-ref-2)
2. Program studi, universitas, kota (font 10 pt, align left) [↑](#footnote-ref-3)